

Чуйская область, Ысык-Атинский район, Дмитриевская средняя школа

«Согласовано»

Глава Жээкского А/О  
Абакиров Р.К.

25 января 2017 г..



«Утверждаю»

Директор Дмитриевской СШ  
Аппаева С.Р.

25 января 2017 г.



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

НА 2017-2021 Г..

## ПАСПОРТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

<b>Полное наименование плана</b>	Стратегический план развития Дмитриевской средней школы на 2017-2021 уч.годы
<b>Разработчик плана</b>	Администрация школы
<b>Исполнители плана</b>	Педагогический коллектив школы, обучающиеся и родительская общественность, социальные партнеры школы
<b>Миссия плана</b>	Адаптация учащихся к жизни в современном обществе на основе среднего общего образования. Технологии обучения подбираются таким образом , что бы каждый ученик был вовлечен в активную учебную деятельность в зоне его ближайшего развития, что бы каждый чувствовал себя комфортно
<b>Цель плана</b>	Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательно-воспитательного процесса в соответствии с госстандартом.

<p><b>Задачи плана</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить качественное исполнение государственного образовательного стандарта по всем предметам для всех групп обучающихся;</li> <li>• создать и реализовать модель деятельности школы как образовательной организации, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятия духовнонравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;</li> <li>• повысить профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации гостандарта;</li> <li>• сформировать активную жизненную позицию обучающихся через вовлечение их в общественно-значимую деятельность;</li> <li>• создать условия для профессионального самоопределения обучающихся посредством организации системы предпрофильной и профильной подготовки;</li> <li>• разработать систему мер по адаптации обучающихся, профилактике асоциального поведения в социуме;</li> <li>• развивать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;</li> <li>• создать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса.</li> </ul>
<p><b>Адрес электронной почты</b></p>	<p>sosh-dmitrievka@yandex.c...</p>
<p><b>Система организации управления и контроля за исполнением плана</b></p>	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях методического совета школы, педагогическом совете.</p>

## **ОСНОВНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

### **Этапы реализации программы развития школы**

**I этап – подготовительный, планово-прогностический (2017-2018г.)    Задачи:**

- анализ проблем, выбор технологий и механизмов развития в соответствии с концепцией образования и воспитания;
- планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим линиям.

**II этап – практический, основной (2018 – 2019 гг.)    Задачи:**

- внедрение проектов развития на всех уровнях жизнедеятельности школы, запуск механизмов саморазвития;
- отслеживание результатов обновляющегося образовательного процесса и пространства, своевременная его корректировка;
- создание системы управления качеством образования, обеспечение его доступности.

**III этап – итоговый (2020-21гг.) Задачи:**

- изучение и обобщение опыта реализации программы развития;
- разработка новой программы развития.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Стратегический план развития школы** – нормативно-управленческий документ, стратегического характера, отражающий основные тенденции образовательного процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения, предлагающий систему инновационных преобразований в образовательной организации, критерии эффективности и планируемые конечные результаты.

Срок реализации программы 2017 – 2021 годы.

Программа отражает переход школы на новые государственные образовательные стандарты.

План развития школы подготовлен на основе базовых стратегических документов, регламентирующих деятельность школы.

Ключевой идеей программы является поиск новых путей развития школы в контексте принятия новых образовательных стандартов, обусловленных социальноэкономическими изменениями в обществе, изменением подходов к определению качества образования и в связи с переходом к ценностной образовательной парадигме и превалированию в образовании компетентностного подхода.

### **План развития:**

□ определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на период 2017 – 2021 гг.; □ определяет основные направления образовательной политики школы в связи с сложившимся

социальным заказом на качество образования и прогнозом его изменений в указанный период;

□ является руководством к действию для педагогического коллектива школы и других участников образовательного процесса.

План ориентирован на сохранение и развитие основных достижений образовательной системы школы последних лет:

- создание образовательной системы, обеспечивающей эффективную реализацию образовательных программ в интересах развития личности учащихся;
- оптимальное использование материально-технических ресурсов для достижения высокого качества образования;
- стимулирование высоких достижений учащихся и педагогов;
- создание механизмов эффективного управления образовательным процессом; □  
высокий уровень научно-методического сопровождения образовательного процесса; □  
создание комфортной образовательной среды.

Программа ориентирована на широкое внедрение инноваций, обеспечивающих эффективное развитие образовательной системы школы.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Школа была основана в 1958 г. и в 1968 годах, по проекту рассчитана на 540 посадочных места.

Полное наименование общеобразовательной организации:

Дмитриевская средняя школа

Устав образовательного учреждения зарегистрирован в Министерстве юстиции КР 17.02.2000г. регистрационный номер № ГРП 005618, перерегистрация 08.08.2007г. ГПЮ №0081413 Юридический адрес: 720021, Кыргызская Республика, с.Дмитриевка ул.Ленина б/н тел: 0313243118

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

Уровень – начальное общее образование – срок освоения четыре года; Шуровень – основное общее образование – срок освоения пять лет;

Шуровень – среднее общее образование – срок освоения два года.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Кыргызской Республики и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и

самоуправления. Для обеспечения работ и определения перспективных направлений обучения и воспитания в школе функционируют:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Попечительский совет

### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ - 2021 год**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате её реализации образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования; - в школе существует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения; - школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только её успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственнопредметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации её планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены её услугами, что обеспечивает её лидерство на рынке образовательных услуг.

***Исходя из поставленных задач определены следующие стратегические цели развития школы на 2017-2021 годы:***

1. Переход на новые образовательные стандарты, обеспечение доступного качественного образования;

2. Развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование системы работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей;
3. Совершенствование педагогической компетентности, развитие кадрового потенциала на основе стимулирования и саморегулирования;
4. Развитие системы воспитания в школе
5. Изменение школьной инфраструктуры, информатизация образования, развитие материально-технической базы школы;
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие здоровьесберегающей среды;

### **Мероприятия**

Стратегическая цель 1:

***Переход на новые образовательные стандарты, обеспечение доступного качественного образования.***

Приоритетное значение в Программе развития отводится теме «Контроль и обеспечение качества образования», что обусловлено:

- возрастающей потребностью общества в качественном образовании, что отражено и в государственной политике в области образования;
- возрастающими образовательными потребностями учеников и их родителей, заинтересованных в повышенном интеллектуальном развитии обучающихся, успешной сдаче ими государственной итоговой аттестации, сохранении и укреплении их здоровья;
- в активном приобщении к культурным ценностям, в благоприятных условиях для развития и самоактуализации личности;
- необходимостью обеспечения конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг, что достигается высоким качеством образования, личностно ориентированным подходом к обучению и воспитанию, материальной и психологической комфортностью и благоприятным микроклиматом, взаимоуважением субъектов образовательного процесса;
- потребностью ВУЗов и других учреждений профессионального образования в абитуриентах, обладающих качественными базовыми и углубленными знаниями в соответствии с государственным стандартом, с высокой мотивацией освоения профессиональных образовательных программ, с осознанным выбором профессии и образовательного учреждения;

- -потребностью педагогического коллектива в творческом поиске, профессиональном самосовершенствовании.

В современных условиях ведущим критерием оценки качества образования становится удовлетворённость потребителей, поэтому необходимо решить проблему комплексной оценки качества образования, основанной на универсальных инструментах.

Качество образования не может быть оценено только извне или изнутри школы. Для решения данной проблемы необходимо достижение триединой цели: повышение качества преподавания, повышение удовлетворенности потребителей образовательных услуг, повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг (района, города, региона).

Для достижения поставленной цели педагогическому коллективу школы предстоит решить следующие задачи:

- Обеспечить образовательный процесс высококвалифицированными кадрами; - Создать условия для формирования мотивации учащихся на получение качественного образования; - Создать условия для участия школы в проектах и программах различного уровня в области качества;
- - Проводить регулярно внутренний мониторинг качества знаний учащихся по предметам;
- Создать условия для совершенствования навыков самоанализа деятельности педагогами, формирования умений строить учебно- воспитательный процесс на основе диагностики фактического уровня усвоения учащимися содержания образования;
- Разработать дополнительные критерии диагностики учебной деятельности учащихся, связанных с познавательными умениями и творческими способностями;
- Организовать участие школы в межотраслевых конкурсах и проектах; - Ввести технологии портфолио для интеграции систем оценки качества общего и дополнительного образования;
- Проводить регулярно мониторинг самооценки качества работы школы.

Для реализации задач, предусмотрены мероприятия:

№	Мероприятия:	Сроки
1	Изучение нормативных документов о Государственном образовательном стандарте школьного общего образования КР. Создание условий для перехода на ГОС нового типа	2017-2021
2	Участие педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации для реализации ГОС нового поколения	2017-2021
3	Обучение педагогов школы методике проведения мониторинга качества образования	2017-2018
4.	Проведение конкурсов на лучшее портфолио учащихся (класса, по предметам)	2017-2019
5.	Проведение мониторинга качества подготовки выпускников 11-х классов к итоговой аттестации	2017-2021
6.	Проведение мониторинга качества подготовки выпускников 9-х классов к итоговой аттестации	2017-2021
7.	Осуществление контроля за проведением регулярного мониторинга качества знаний учащихся по предметам в соответствии с графиком	2017-2021

Стратегическая цель 2:

***Развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование системы работы с талантливыми детьми и детьми разного уровня возможностей и способностей .***

предусматривает проведение следующих мероприятий:

№	Мероприятия:	Сроки
1	Создание на базе школы творческой группы для сопровождения деятельности талантливых детей.	2017
2	Совершенствование деятельности олимпиадных групп.	2017-2021
3	Разработка модели работы с детьми разного уровня подготовки и возможностей.	2017-2021

4	Продолжение работы по созданию банка данных талантливых детей.	2017-2017
5	Расширение образовательного пространства за счет укрепления связей с общественными и другими организациями.	2017-2021

*В результате решения задач школа будет иметь:*

1. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством образования в школе;
2. Положительную динамику результативности итоговой аттестации выпускников;
3. Основную образовательную программу школы;
4. Систему индивидуального мониторинга в процессе формирования информационных умений обучающихся;
5. Мониторинг самооценки качества работы школы (определение «сильных сторон» и «областей для улучшения» в работе школы);
6. Управленческий анализ работы школы;

Стратегическая цель 3:

***Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов через работу педагогического совета, школьных методических объединений, самообразование.***

1. Школа испытывает потребность в современных кадрах, готовых к работе в новых социально-экономических условиях, открытых инновационной деятельности, свободно владеющих современными средствами коммуникации. Невозможность решения проблем качества, модернизации и индивидуализации образования без разработки новой стратегии формирования кадрового потенциала приводит к осознанию проблемы: кадровая политика школы должна стать основой достижения нового качества образования.
2. Необходим современный стратегический подход к управлению педагогическим коллективом.
3. Для этого необходимо решить следующие задачи:
4. Разработать стратегию прогнозирования и планирования потребности в кадрах;
5. Создать условия для управления карьерой и профессиональным ростом педагогов;
6. Проводить анализ личностного роста и развития педагогических работников;

7. Расширять профессиональные компетенции учителя и повышение уровня его творческой активности и исполнительности;
8. Организовать процесс адаптации, обучения, тренинга, формирования организационной культуры педагогических работников;
9. Информационно поддерживать каждого педагога школы;
10. Обновить формы и методы стимулирования педагогов, создать условия для их творческой самореализации;
- 11.11. Социальная, материальная и моральная поддерживать педагогов.

Для реализации задач необходимо провести следующие мероприятия:

№	Мероприятия:	Сроки
1	Карта профессионального роста педагогов	2018
2	Планирование повышения квалификации педагогов	2018
3	Участие педагогов школы в различных профессиональных конкурсах «Учитель года»	2018-2021
4	Формирование положительного имиджа педагогических работников через страницы школьного сайта	2017-2021
5	Проведение педагогических советов, методических совещаний по вопросам новаций в области образования	2017-2021
6	Карта профессионального роста педагогов	2018

Реализация данных мероприятий поможет повысить конкурентоспособность школы, сформировать положительный имидж школы. Будут созданы портфолио учителя.

Стратегическая цель 4:

***Развитие материально-технической базы и информатизация школы.***

В современных условиях перед школой стоит задача комплексного использования учебного и компьютерного оборудования, перехода от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково- исследовательским видам работы; переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, а также формирование коммуникативной культуры учащихся и развитие умений работы с различными видами информации и ее источниками.

В целях совершенствования образовательного процесса необходимо провести следующие мероприятия:

1. Развитие электронного школьного документооборота ,электронного дневника
2. Ремонт, оснащение и оформление школьной столовой
3. Постройка туалета для начальной школы
4. Внедрение современных дизайнерских решений в оформлении помещений школы
5. Текущий ремонт кабинетов
6. Оснащение кабинетов компьютерами и проекторами.
7. Приобретение интерактивной доски.

Выполнение данных мероприятий позволит повысить качество школьного образования, обеспечить устойчивую мотивацию педагогического и ученического коллективов, улучшить материально-техническое и учебно- методическое обеспечение, повысит профессионализм, компетентность и ответственность учителей за результаты педагогического труда.

Стратегическая цель 5:

***Сохранение и укрепление здоровья школьников, развитие здоровьесберегающей среды.***

Следующая ключевая задача - создание системы по сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов.

Проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов:

1. Интенсификация учебного процесса;
2. Учебный стресс;
3. Снижение двигательной активности;
4. Ухудшение здоровья учащихся;
5. Неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
6. Стремительное динамическое обновление общества;
7. Неблагоприятное воздействие информационных, социально- психологических факторов.

Для решения данной ключевой задачи необходимо:

1. Сформировать представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье.
2. Сформировать представление о рациональной организации режима дня, учебы и отдыха, двигательной активности.

3. Дать обучающимся и педагогам представление о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье.
4. Сформировать представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах.
5. Систематизировать методы и приемы рациональной организации учебного процесса.
6. Вести просветительскую работу с родителями по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся.
7. Проводить системную работу по реализации здоровьесберегающих технологий.
8. Проводить профилактические и реабилитационные мероприятия, направленные на восстановление психического здоровья.

В проекте стратегии развития школы приоритетом является создание в школе условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учащихся и педагогов, формированию здорового образа жизни.

Необходимо осуществить следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки
1	Проведение бесед на классных часах о здоровье, организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье детей	2017-2021
2	Составление расписания уроков согласно требованиям санпина, составление расписания кружков;	2017-2021
3	Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья	2017-2021
4	Мониторинг физического здоровья по итогам медосмотра, анализ состояния психического здоровья учащихся, ведение	2017-2021
5	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья, проведение Дня здоровья с привлечением родителей	2017-2021
6	Использование в образовательном процессе методик, способствующих сохранению здоровья, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2017-2021
7	Разработка и внедрение в практику комплекса упражнений с целью профилактики заболеваний (зрение, ОРЗ, ОРВИ, опорно-двигательного аппарата)	2017-2021
8	Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях учащихся.	2017-2021

9	Проведение мониторинга успешности обучения и здоровья учащихся с целью динамического наблюдения за их развитием	2017-2021
---	---	-----------

Организация психологического сопровождения

1	Комплексное оздоровление учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением в его структуру психологопедагогической коррекции.	2017-2020
2	Психологическая поддержка в решении проблем одаренных учащихся во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.	2017-2020
3	Психологическая поддержка в решении проблем учащихся группы риска во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.	2017-2020
4	Создание условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.	2017-2020

Личностно-профессиональное развитие педагогов:

1	Диагностика личности учителя (психологическое благополучие, мотивация к успеху, самооценка, ценностные)	2017-2020
2	Определение уровня тревожности на занятиях.	2017-2021

В результате этой деятельности произойдет:

- повышение уровня физического, психического и социального здоровья учащихся;
- появится осознанное отношение учащихся и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха;
- создание оптимально-комфортной образовательной среды;

- развитие инициативы, творческих способностей учащихся и педагогов;
- осознание важности здоровьесберегающего отношения к организации своей деятельности.

**Финансирование Программы развития** из бюджетных источников, грантовых средств, спонсоров и других источников будет осуществляться по мере поступления средств, в соответствии с планом финансово- хозяйственной деятельности и целевыми программами.



